

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 57» за 2024-2025 уч. год.

На основании приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар № 253 от 21.02.2025г. «Об утверждении Порядка проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар», в соответствии с приказом от 17.03.2025г. № 80 «О создании и проведении внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 57» с 05.05.2025 по 31.05.2025г. рабочей группой в составе: заведующего Плохой Д.М., старшего воспитателя Сипягиной И.А., контрактного управляющего Брацыхиной И.А., завхоза Наливайченко Т.И., воспитателя (ответственного за ведение сайта ДОО) Шурпиной О.А. проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 57» (далее Мониторинг).

Мониторинг проводился с целью установления соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 57» действующему законодательству РФ в сфере образования.

Данные Мониторинга посредством принятия соответствующих управленческих решений позволяют решать задачи ВСОК ДО:

- Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования.
- Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в ДОО.
- Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.
- Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.
- Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.
- Усилить результативность функционирования образовательной системы (организации) за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Мониторинг оценки качества дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 57» проводился по 6 критериям, внутри которых выделены соответствующие параметры оценки:

№	Критерии	Параметры оценки
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	1.1. Соответствие структуры ОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. 1.2. Соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. 1.3. Соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. 1.4. Соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. 1.5. Соответствие содержания рабочей программы воспитания требованиям ФОП ДО 1.6. Соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. 1.7. Соответствие структуры и содержания АОП требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО (Критерий не оценивался, т.к. ДОО не реализует АОП, нет необходимости)
2.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО	2.1. Познавательное развитие. 2.2. Речевое развитие. 2.3. Социально-коммуникативное развитие. 2.4. Физическое развитие. 2.5. Художественно - эстетическое развитие 2.6. Особенности реализации воспитательного процесса
3.	Качество образовательных условий в ДОО	3.1. Кадровые условия: 3.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) 3.3. Психолого-педагогические условия
4.	Качество взаимодействия с семьей	4.1. Информированность о деятельности ДОО 4.2. Вовлеченность родителей в образовательный процесс. 4.3. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг. 4.4. Ознакомление родителей с локальными актами ДОО. Размещение информации на официальном сайте ДОО в сети интернет.
5.	Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	5.1. Сохранение здоровья детей 5.2. Обеспечение безопасности. 5.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу
6.	Качество управления в ДОО	6.1. Управление организационными процессами. 6.2. Внутренняя система оценки качества. 6.3. Программа развития ДОО

Заявленные показатели оценивались по следующим уровням:

Уровень	Количество баллов	Корреляция с уровнем качества
Показатель скорее не подтверждается	1 балл	Низкий уровень
Показатель скорее подтверждается	2 балла	Стремящийся к базовому уровню
Показатель подтверждается	3 балла	Базовый уровень
Показатель подтверждается с превосходством	4 балла	Повышенный уровень

Методы сбора информации в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 57»: аудит документационного и материально- технического обеспечения, анализ результатов деятельности, анкетирование родителей и педагогов, самооценка педагогов, различные виды контроля, статистическая обработка информации).

В результате Мониторинга выявлены следующие данные:

Критерий 1 Качество образовательных программ дошкольного образования

Показатели	Количество баллов
1.1. Соответствие структуры ОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	3
1.2. Соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	3
1.3. Соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	3
1.4. Соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	3
1.5. Соответствие содержания рабочей программы воспитания требованиям ФОП ДО	3
1.6. Соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	3
1.7. Соответствие структуры и содержания АОП требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО	Критерий не оценивался, т.к. ДОО не реализует АОП, нет необходимости
Итоговый балл по критерию 1	3

Критерий 2 Качество содержания образовательной деятельности в ДОО

Показатели	Количество баллов
2.1. Познавательное развитие	3
2.2. Речевое развитие	3
2.3. Социально-коммуникативное развитие	3
2.4. Физическое развитие	3
2.5. Художественно - эстетическое развитие	3
2.6. Особенности реализации воспитательного процесса	3
Итоговый балл по критерию 2	3

Критерий 3 Качество образовательных условий в ДОО

Показатели	Количество баллов
3.1. Кадровые условия	3
3.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	3
3.3. Психолого-педагогические условия в ДОО	3
Итоговый балл по критерию 3	3

Критерий 4 Качество взаимодействия с семьей

Показатели	Количество баллов
4.1. Информированность о деятельности ДОО	3
4.2. Вовлеченность родителей в образовательный процесс.	3
4.3. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг	3
4.4. Ознакомление родителей с локальными актами ДОО. Размещение информации на официальном сайте ДОО в сети интернет	3
Итоговый балл по критерию 4	3

Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества

Показатели	Количество баллов
5.1. Сохранение здоровья детей	3
5.2. Обеспечение безопасности.	3
5.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	3
Итоговый балл по критерию 5	3

услуг по присмотру и уходу

Критерий 6. Качество управления в ДОО

Показатели	Количество баллов
6.1. Управление организационными процессами.	3
6.2. Внутренняя система оценки качества.	3
6.3. Программа развития ДОО	3
Итоговый балл по критерию 6	3

ИТОГОВЫЙ БАЛЛ: 18 - Кластер «Базовый уровень»

В ходе анализа показателей системы оценки качества дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 57» выявлено, что образовательная программа МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 57» спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей, запросов воспитанников, с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО. Обязательная часть: ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения

Российской федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

В ОП ДО имеется три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Содержание всех разделов соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание рабочей программы воспитания соответствует требованиям ФОП ДО. Уклад ДОО, отображает индивидуальность образовательной организации. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Целевые ориентиры воспитания рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с традиционными ценностями российского общества.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО определяется в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО. Образовательная деятельность обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает определенные направления развития и образования детей по пяти образовательным областям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое развитие. Этот критерий оценивался через наблюдение разных видов деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность), через взаимодействие педагога с детьми, через анализ планирования воспитательно-образовательного процесса и развивающей предметно-пространственной среды.

Предусмотрено формирование воспитывающей среды, которая раскрывает ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы (правила группы, организация дежурства, макеты кубанских хат, библиотеки, карта малой родины, игровые зоны по темам семьи, дружбы, взаимопомощи и др., выстраивание правильного режима дня, опытно-исследовательские центры, иллюстрации по этикету вежливости и безопасному поведению, культуре выражения эмоций, видеоматериалы, театральные кулиски и пр.). Традиции и ритуалы ДОО опираются на традиционные национальные ценности и учитывают особенности социального окружения, предусмотрены укладом ДОО, отражают ценности воспитания и разделяются всеми участниками образовательных отношений (воспитанниками, родителями, педагогами и другими сотрудниками ДОО).

Календарный план воспитательной работы возраста отображает систему воспитательной деятельности через цепочку представленных в нем взаимосвязанных ключевых дел — событий и характеризует созданное в группе воспитательное пространство, возможности творческой самореализации детей в совместной деятельности со взрослыми. Уровень оценки по всем параметрам — «Показатель подтверждается».

Качество образовательных условий в ДОО определяется по трем составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия.

Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО. Педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию в ДОО составляет 62 %. Повышение квалификации педагогическими работниками осуществляется не реже одного раза в три года и предусматривает текущее планирование повышения профессиональной квалификации педагогов с учетом результатов оценки качества педагогической работы (по выявленным дефицитам проф. компетентностей). Педагоги информируются о новых технологиях и методах педагогической /психологической работы, и им предоставляется возможность пройти обучения для их освоения. Предусмотрена возможность стимулирования участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций и сообществ. Некоторые педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней. Вместе с этим обнаружены дефициты, требующие внимания со стороны администрации: активность педагогов в обмене опытом между разными ОО недостаточна. Это связано с приходом в ДОО новых, без опыта работы педагогов.

Развивающая предметно-пространственная среда - часть образовательной среды,

представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п., материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития). Пространство группового помещения частично зонировано, т.е. отгорожено друг от друга элементами мебели или мобильными элементами среды, для одновременной реализации разных видов деятельности. Для детей раннего возраста выделены 6 центров активности и 12- для детей дошкольного возраста. РППС доступна, то есть все полки открыты (без дверец), стеллажи для игрушек невысокие (в соответствии с ростом детей группы). В групповых помещениях не хватает предметов для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки и т.д.). В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: опросники, азбуки темы, визуальная поддержка и пр.

В ДОО созданы психолого-педагогические условия для воспитанников, соответствующие требованиям ФГОС ДО: в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей в видах деятельности; обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия; педагоги выступают партнерами по детской деятельности; осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность. Образовательные условия в ДОО способствуют психологическому комфорту ребенка, сохранению его здоровья и формированию положительной самооценки. В образовательной организации в процессе общения педагогов с детьми поддерживается инициатива ребенка, формируются чувства самоуважения и принятия себя. Уровень оценки по всем параметрам – «Показатель подтверждается», здесь прослеживается динамика в сравнении с прошлым годом.

В ДОО организовано взаимодействие с семьей. Показатель «Качество взаимодействия с семьей» оценивается наличием аналитической справки по результатам анкетирования родителей, законных представителей.

Анкетирование проводилось с родителями всех групп детского сада. Опрос состоял из таких вопросов, как:

- информированность о деятельности ДОО,
- вовлеченность родителей в образовательный процесс,
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг,
- ознакомление родителей с локальными актами ДОО, размещение информации на официальном сайте ДОО в сети Интернет.

Родители в целом удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОО, принимают активное участие в образовательной деятельности.

Актуальная информация для родителей размещена на официальном сайте ДОО в сети Интернет, на информационных стендах ДОО, проводятся индивидуальные консультации для родителей.

Среднее арифметическое значение по параметру: 3.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 57» обеспечивается здоровье и безопасность воспитанников, а также качественное оказание услуг по присмотру и уходу. Санитарно-гигиенические условия внутренних помещений ДОО соответствуют требованиям нормативных документов. Проводится системная работа по формированию здорового образа жизни (ежедневные планы воспитателя). Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ «Детская поликлиника» (по договору с ГБУЗ «Детская поликлиника» на оказания услуг воспитанникам ДОО). Проводится систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников (утренний фильтр). Групповое помещение соответствует требованиям безопасности (оборудование исправно и функционирует, пути эвакуации свободны и функционируют, мебель соответствует требованиям нормативных документов). Пространство для прогулок зонировано в соответствии с возрастом детей. Предусмотрена работа с детьми по формированию безопасного поведения в ДОО (ежедневные планы воспитателя). В ДОО обеспечена безопасность территории для прогулок на свежем воздухе (установлены системы видеонаблюдения); проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями. Установлена автоматическая пожарная сигнализация и звуковые системы оповещения, охранная система «Стрелец-Мониторинг», система видеонаблюдения, система экстренного оповещения полиции, состоящая из стационарной кнопки тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт централизованной охраны УВО. Имеется цельное периметральное ограждение, изготовленное из металлических и бетонных секций. Разработаны локальные акты по организации и профилактики антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей, соответствующих требованиям действующего законодательства, размещенных на официальном сайте ДОО в сети Интернет. Охрана осуществляется сотрудниками частного охранного предприятия, имеющего лицензию на осуществление охранной деятельности. На посту охраны имеются телефоны аварийных служб на случай возникновения внештатных ситуаций. В наличии акт осмотра спортивного оборудования (на начало учебного года и перед летним оздоровительным периодом). В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие организацию питания. Организация процесса питания

детей соответствует нормативным документам; родители (законные представители) проинформированы об ассортименте питания ребёнка, вывешивается меню на раздаче и в приёмных групп. Предусмотрен индивидуальный подход к детям в режимных моментах.

Качество управления в ДОО находится на высоком уровне и обеспечивается качеством управленческой деятельности руководителя, владение специальными приемами способами влияния на условия развития организации. В управлении организационными процессами. Предусмотрена система планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов, описывающая цели деятельности, предоставляющая достаточную гибкость для выстраивания деятельности с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. Педагогический коллектив своевременно информируется о проведении различных конкурсов профессионального мастерства. Администрация ДОО своевременно реагирует на запросы о предоставлении необходимых ресурсов для выполнения трудовых функций, на предложения коллектива о совершенствовании качества своего труда (проводятся собеседования с коллективом). Документация ведется систематически, в полном объеме (наличие протоколов общих родительских собраний, педсоветов и т.д.).

В ДОО функционирует ВСОКО, проводится ежегодно, отражается в результатах самообследования и в публичном докладе, результаты самообследования являются основанием для принятия управленческих решений. Цели и задачи ОП ДО и ВСОК ДО не противоречат друг другу и направлены на единый целевой показатель. Педагоги анализируют самостоятельно качество своей работы, определяют сильные стороны и стороны, требующие совершенствования, риски и точки роста в сфере развития качества педагогической работы с опорой на показатели ВСОК ДО (заполнение оценочных карт, анкетирование родителей). По результатам процедур ВСОК ДО всем участникам дается обратная связь в устном виде (собеседование с педагогами/аналитическая справка, рекомендации пр.).

Разработана Программа развития, согласована с учредителем, содержит стратегию развития ДОО в долгосрочном периоде. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа развития разработана рабочей группой на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО, содержит перспективный план

повышения качества образования в ДОО. При разработке Программы развития учитывались пожелания родительской общественности.

Среднее арифметическое значение по параметру: 3.

По результатам оценки по каждому показателю был получен уровень «показатель подтверждается» (3 балла). Итоговый балл ДОО: 18 - что соответствует кластеру «Базовый уровень». И незначительно, но превышает показатели прошлого учебного года.

Вывод: качество дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 57» удовлетворительное.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 57»

Д.М. Плохая